

2001

## **Données sur les adolescents tirées de l'Enquête Démographique et de Santé—Tableaux Statistiques aux fins de la préparation de programmes: République Centrafricaine 1994–1995**

Population Council

Follow this and additional works at: [https://knowledgecommons.popcouncil.org/departments\\_sbsr-pgy](https://knowledgecommons.popcouncil.org/departments_sbsr-pgy)

**How does access to this work benefit you? Let us know!**

---

### **Recommended Citation**

"Données sur les adolescents tirées de l'Enquête Démographique et de Santé—Tableaux Statistiques aux fins de la préparation de programmes: République Centrafricaine 1994–1995." New York: Population Council, 2001.

This Report is brought to you for free and open access by the Population Council.

# DONNÉES SUR LES ADOLESCENTS TIRÉES DE L'ENQUÊTE DÉMOGRAPHIQUE ET DE SANTÉ

Tableaux Statistiques aux fins de la Préparation de Programmes

## RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE 1994-1995





One Dag Hammarskjold Plaza  
New York, New York 10017  
Telephone: 001 212-339-0500  
Fax: 001 212-755-6052  
e-mail: [pubinfo@popcouncil.org](mailto:pubinfo@popcouncil.org)  
[www.popcouncil.org](http://www.popcouncil.org)

Le Population Council, organisme international, non gouvernemental et à but non lucratif, cherche à accroître le bien-être et à améliorer la santé reproductive des générations présentes et futures dans le monde entier. Il contribue également à assurer un équilibre humain, juste et durable entre les individus et les ressources disponibles. Le Population Council fait des recherches biomédicales ainsi que des recherches dans le domaine des sciences sociales et de la santé publique. En outre, il aide à développer des capacités de recherche dans les pays en voie de développement. L'organisme, qui a été créé en 1952, est dirigé par un conseil d'administration international. Son siège de New York gère un réseau mondial de bureaux régionaux et de pays.

Droits d'auteur © 2001 détenus par le Population Council, Inc.

Toute partie de ce rapport peut être copiée ou adaptée aux besoins locaux sans qu'il soit nécessaire d'obtenir l'autorisation du Population Council, à condition que les parties copiées soient distribuées gratuitement ou à prix coûtant (dans un but non lucratif) et que la source soit citée. Cette citation devra prendre la forme suivante: «Données sur les adolescents tirées de l'Enquête Démographique et de Santé—Tableaux statistiques aux fins de la préparation de programmes : République Centrafricaine 1994-1995. » 2001. New York: Population Council. Pour toute reproduction commerciale, l'autorisation préalable du Population Council doit être obtenue. Le Population Council vous serait reconnaissant de bien vouloir lui envoyer un exemplaire des documents dans lesquels le texte ou les illustrations sont utilisés.

---

Photo de couverture obtenue grâce à l'aimable autorisation de M/MC Photoshare—Adresse électronique : [www.jhuccp.org/mmc](http://www.jhuccp.org/mmc)

Remerciements pour les photos à :

Première rangée : Harvey Nelson, Aimee Centivany, Kathryn Worlford pour le Lutheran World Relief

Seconde rangée: Lutheran World Relief, Liz Gilbert pour la Fondation Packard, Lauren Goodsmith

Troisième rangée: Lutheran World Relief, Lutheran World Relief, Liz Gilbert pour la Fondation Packard

## Préface

Le Population Council a réellement débuté ses travaux de recherche sur les adolescents au milieu des années quatre-vingt dix. A cette période, ceux militant en faveur d'une plus grande attention envers les problèmes des adolescents se préoccupaient surtout de la fertilité des adolescents—en particulier celle hors du mariage—et des remèdes à leur comportements « à risque ». En tant qu'organisation scientifique internationale dont le mandat est orienté sur les besoins des pays en matière de développement, le Population Council a cherché à comprendre, dans les nuances et en tenant compte des particularités liées à différents contextes, quelles étaient les possibilités offertes aux adolescents des pays en voie de développement et les problèmes auxquels ils sont confrontés.

La première étape de ce travail exploratoire s'est traduite par la publication d'un livre intitulé *The Uncharted Passage: Girls' Adolescence in the Developing World* (Mensch, Bruce, Greene, 1998). Il est devenu clair, de par l'expérience des chercheurs du Council et de nos collègues d'ailleurs, et lors d'échanges nationaux et internationaux, que les informations sur les adolescents dont nous disposions et la manière dont les données étaient agencées, limitaient notre capacité de compréhension de la diversité des expériences des adolescents, et ainsi limitaient notre capacité de développer des programmes à même de répondre à cette diversité. Par ailleurs, même les mots (en anglais) utilisés pour décrire le regroupement des tranches d'âges des 10-19 ans présentaient un obstacle. Des mots tels que jeunesse, adolescents, et les jeunes n'ont pas de connotation de sexe. Regrouper les adolescents dans une tranche d'âge qui s'étend sur dix ans est particulièrement inapproprié si l'on considère la rapidité des transitions dans cette période de la vie : même des regroupements par tranche d'âge de cinq ans (10-14 ans et 15-19 ans) peuvent être considérés trop larges.

Tout en reconnaissant ces limitations, nous avons tout de même constaté que les résultats produits par les Enquêtes Démographiques et de Santé (EDS) pouvaient être très utiles à tous ceux qui cherchent à comprendre les adolescents et à élaborer des projets à leur encontre—à partir du moment où les données disponibles sont utilisées avec précaution. En l'absence de données statistiques, de nombreuses politiques en faveur des adolescents sont simplement basées sur l'idée que les vies des adolescents dans les pays en développement sont identiques à celles des adolescents dans les pays occidentaux, c'est à dire pour la plupart d'entre eux, vivant à la maison dans leur famille, ne travaillant pas, fréquentant l'école, et pour la majorité non mariés. En fait, il existe un nombre très important de jeunes dans les pays occidentaux qui ne correspondent pas à cette description, mais le nombre est beaucoup plus important encore quand il s'agit de groupes d'adolescents dans les pays en développement. Peut-être la différence la plus frappante se trouve-t-elle dans le contexte de l'activité sexuelle : tandis que la vaste majorité des filles adolescentes sexuellement actives dans l'Occident ne sont pas mariées, dans les pays en développement, elles le sont.

Lors d'échanges avec nos collègues de l'UNICEF, du FNUAP, et de PATH et avec le soutien financier de la Fondation des Nations Unies, nous avons créé des tableaux à

partir des données statistiques des EDS qui décrivent clairement la diversité de l'expérience des adolescents. Ces tableaux sont descriptifs. Nous avons inclus des commentaires lorsque certains points sont apparus comme saisissants. Nous vous les présentons maintenant pour votre réflexion personnelle. Ces données peuvent servir de référence pour développer des programmes, et pour argumenter en faveur d'un approfondissement d'une recherche centrée sur les transitions nombreuses vécues entre 10 et 19 ans.

En plus de faire ressortir, partout où nous le pouvions, les dimensions importantes et l'expérience (c'est à dire l'école, le travail, le statut marital, etc.) par âge, sexe, milieu urbain/rural, et les regroupements par classe économique, nous avons attiré l'attention sur les modes de vie des adolescents au sein de leur famille et leur structure familiale. Un travail précédent effectué en collaboration entre la Division des Programmes Internationaux et la Division de la Recherche et des Politiques du Population Council a mis en évidence des faits surprenants—et souvent contraires à une première intuition—à propos de la notion de « famille ». Que les adolescents vivent avec un parent, les deux parents, ou aucun de leurs parents, ou bien qu'ils vivent avec leurs jeunes frères et sœurs et en soient responsables, influence en fait de manière significative leur fréquentation de l'école, leur entrée dans le monde du travail, et la migration. Avec les niveaux croissants des migrations des campagnes vers les villes, et de l'épidémie du SIDA, les familles qui vivent difficilement ont tendance à transférer certaines de leurs tâches à leurs enfants les plus âgés—surtout les filles. On leur demande de quitter l'école, ou bien de gagner de l'argent, quelquefois dans des conditions dangereuses et loin de chez elles.

Une autre dimension souvent négligée en matière de « problématique adolescente » est le contraste entre l'expérience des adolescentes mariées et des adolescentes non mariées. Très souvent, l'expérience des adolescentes mariées et des adolescentes non mariées est regroupée—par exemple sur des problèmes tel que l'information à propos des contraceptifs et de leur utilisation. Cependant, nous croyons fermement que les adolescentes mariées et non mariées représentent en fait des groupes très différents. Bien que les différences entre les groupes varient selon le sujet, c'est justement ces différences qui sont importantes. En considérant le groupe des adolescents comme homogène, le profil et les besoins des adolescentes mariées ont souvent été laissés de côté. Elles sont de manière plausible les plus vulnérables parmi les adolescents—détachées de leur groupe de soutien et de leur famille natale, souvent mariées par arrangement et faisant face à une première grossesse, les adolescentes mariées méritent notre attention. Les informations présentés pour certains de ces pays fournissent des preuves préliminaires et rudimentaires que l'adolescente mariée, quand elle n'est pas désavantagée par rapport à l'adolescente non mariée, est tout de même dans une situation très différente, et qu'il faut en tenir compte dans nos ébauches de plans.

Ce projet continue. De nouveaux tableaux seront produits au fur et à mesure que des données statistiques plus récentes seront disponibles, mais aussi dès que les données pour d'autres pays le seront. Nous incluons aussi d'autres tableaux si nous identifions un intérêt potentiel. Nous accueillons avec plaisir vos commentaires et espérons que ces tableaux vous seront utiles.

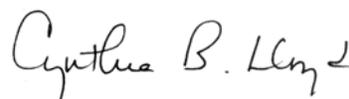
Enfin, nous souhaitons remercier très sincèrement le travail analytique et important de nos collègues qui ont produit ces tableaux. Nous remercions Brian Pence, Carey Meyers, Erica Chong, Christine Pace, et Roberta Scheinman pour leur contribution intellectuelle et leur travail intensif dans cette production.



**Judith Bruce, Senior Advisor**  
Director, Gender, Family, and  
Development Program  
International Programs Division  
Population Council



**Paul Hewett, Project Director**  
Research Associate  
Policy Research Division  
Population Council



**Cynthia B. Lloyd, Senior Advisor**  
Director of Social Science Research  
Policy Research Division  
Population Council

## Notes techniques :

1. Tous les chiffres contenus dans les tableaux de ce rapport ont été calculés à partir de données collectées à l'occasion de l'Enquête Démographique et de Santé en République Centrafricaine (EDSCA) de 1994, réalisée par la Direction des Statistiques Démographiques et Sociales (Division des Statistiques et des Études Économiques/Ministère de l'Économie, du Plan et de la Coopération) et Macro International, Inc. L'EDSCA a porté sur un échantillon représentatif de la situation nationale et composé de 5.551 ménages. Les informations présentées dans les tableaux 1 à 7 sont basées sur les résidents réguliers correspondant aux groupes d'âge des ménages sélectionnés. Les calculs relatifs aux tableaux 8 à 14 sont basés sur 5.884 femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont répondu à un questionnaire EDS individuel plus détaillé.

Des informations supplémentaires sur la conception et les résultats de l'EDSCA de 1994-95 sont fournies dans le rapport final (Ndamobissi, Robert, Gora Mboup, et Edwige Opportune Nguelebe. 1995. *Enquête Démographique et de Santé, République Centrafricaine 1994-95*. Calverton, Maryland, USA: Direction des Statistiques Démographiques et Sociales et Macro International, Inc.). Des informations supplémentaires sur les Enquêtes Démographiques et de Santé, au nombre desquels des rapports, d'autres publications, et les données originales sont disponibles sur le site web de l'EDS à <http://www.measuredhs.com/>.

2. Les tableaux indiquent des valeurs lorsque les données sont disponibles pour l'EDSCA de 1994-95. La lettre X indique que l'information n'a pas été collectée pour ce groupe au cours de l'EDSCA de 1994-95.
3. Sauf expressément mentionnées comme «répartition en pourcentage», les cellules représentent des pourcentages dont la somme n'atteint pas 100%. Dans la majorité des cas, les catégories ne s'excluent pas mutuellement ou ne prennent pas en charge l'intégralité du groupe. Un guide permettant de lire et d'interpréter les tableaux est inclus au bas de chaque page.
4. La mesure de la condition économique utilisée pour définir les 40% les plus pauvres, les 40% à revenu intermédiaire, et les 20% les plus riches de la population mentionnés dans les tableaux 4 à 6 est basée sur une approche méthodologique étudiée par Filmer, Deon et Lant Pritchett, en 1999 dans: « The Effect of Household Wealth on Educational Attainment: Evidence from 35 Countries », *Population and Development Review*, vol. 25(1): 85-120. Des éléments obtenus grâce à leur emploi, des indicateurs de possession (voiture, bicyclette, téléviseur, etc.), et les caractéristiques du ménage (eau courante, électricité, etc.) ont été utilisés pour générer une mesure unique de la condition économique. Il faut noter que si la classification selon la condition économique peut être utilisée à des fins de comparaisons entre groupes socio-économiques d'un pays, elle est inopérante pour les comparaisons entre groupes de pays différents.

## Liste des tableaux

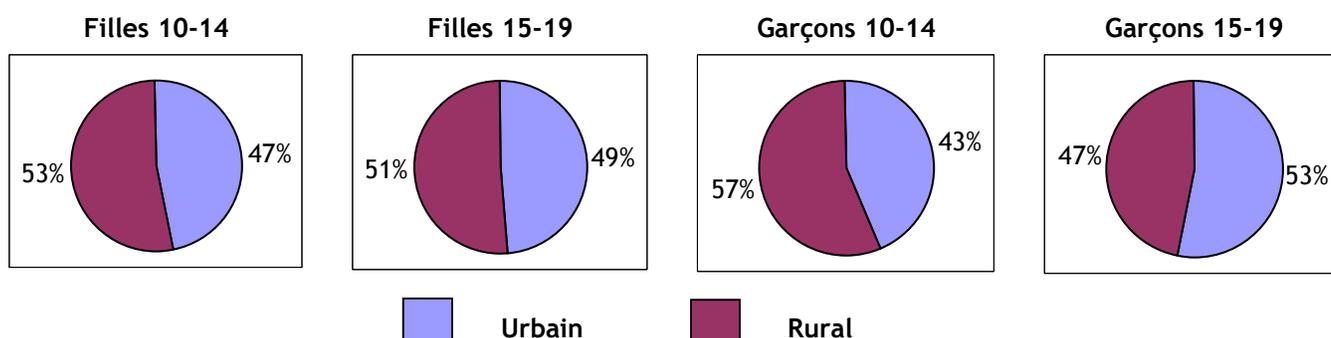
- Tableau 1** Lieu de résidence en zone urbaine-rurale et répartition de la population
- Tableau 2** Table de survie des parents et résidence dans le ménage
- Tableau 3** Caractéristiques du chef de ménage
- Tableau 4** Scolarisation et niveau d'instruction
- Tableau 5** Scolarisation et niveau d'instruction en milieu urbain
- Tableau 6** Scolarisation et niveau d'instruction en milieu rural
- Tableau 7** Scolarisation en milieu urbain et rural : sommaire des comparaisons
- Tableau 8** Statut matrimonial
- Tableau 9** Sexualité et grossesses
- Tableau 10** Scolarisation et conditions d'emploi
- Tableau 11** Sensibilisation et utilisation de méthodes contraceptives modernes
- Tableau 12** Sensibilisation au VIH/SIDA
- Tableau 13** Expérience des maladies sexuellement transmises
- Tableau 14** La circoncision génitale féminine

## Sommaire des données sur les adolescents fournies par l'Enquête Démographique et de Santé en République Centrafricaine de 1994-1995

**Tableau 1. Lieu de résidence en zone urbaine-rurale et répartition de la population**

- Les adolescents de 10 à 19 ans constituent plus d'un cinquième de la population Centrafricaine.
- La population adolescente en République Centrafricaine vit légèrement plus dans les zones rurales que dans les zones urbaines.
- Parmi les garçons et les filles, un pourcentage plus important du groupe âgé de 15 à 19 ans vit dans les zones urbaines que ceux des 10 à 14 ans.

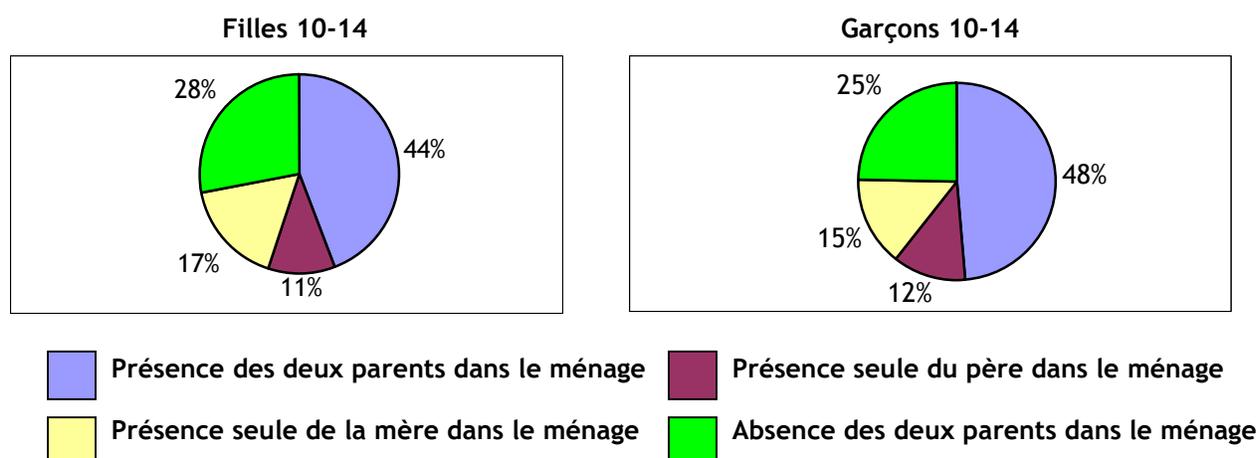
**Tableau 1. Distribution par lieu de résidence urbain ou rural**



**Tableau 2. Table de survie des parents et résidence dans le ménage**

- Quatre adolescents sur cinq âgés de 10 à 14 ans ont leurs deux parents encore en vie.
- Le nombre d'adolescents de 10 à 14 ans ayant perdu leur père est presque deux fois plus élevé que le nombre d'adolescents du même âge ayant perdu leur mère.
- Dans les familles monoparentales, les adolescents de 10 à 14 ans vivent avec leur mère plutôt qu'avec leur père.
- Près du quart des adolescents âgés de 10 à 14 ans vivent dans des ménages où les deux parents sont absents.

**Tableau 2. Schémas de cohabitation parent/enfant**



### **Tableau 3. Caractéristiques du chef de ménage**

- Environ un cinquième des adolescents vivent dans des ménages dirigés par des femmes.
- Près d'un tiers d'adolescents âgés de 10 à 14 ans vivent dans un ménage dirigé par quelqu'un d'autre qu'un parent biologique. Cette tendance est légèrement plus marquée chez les filles.

### **Tableau 4. Scolarisation et niveau d'instruction**

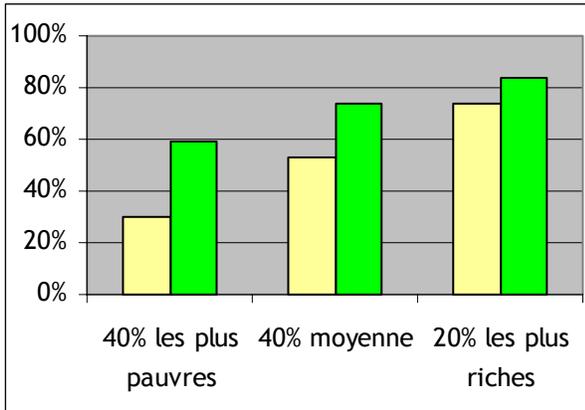
- Chez les garçons comme chez les filles, une plus grande proportion des 10-14 sont scolarisés par rapport aux 15-19 ans. Par exemple, la moitié des filles de 10 à 14 ans fréquentent l'école contre le cinquième des filles de 15 à 19 ans.
- Un pourcentage plus élevé de filles n'est pas inscrit par comparaison avec les garçons. Les différences dans le statut éducatif sont aussi marquées entre les sexes, au regard de l'achèvement du cycle scolaire de quatre ans ou plus.
- La proportion d'adolescents filles et garçons ayant complété au moins quatre ans d'école a augmenté au cours des cinq années qui ont précédé l'enquête de 1994, puis a ensuite chuté.
- Il existe une très forte corrélation entre le statut économique et le niveau d'instruction, singulièrement chez les filles. Le pourcentage de filles de 15 à 29 ans qui ont achevé le cycle de quatre ans ou plus est près de cinq fois supérieur chez les 20% les plus riches que chez les 40% les plus pauvres (70% contre 14%).

### **Tableaux 5-7. Scolarisation et niveau d'instruction en milieu urbain et en milieu rural**

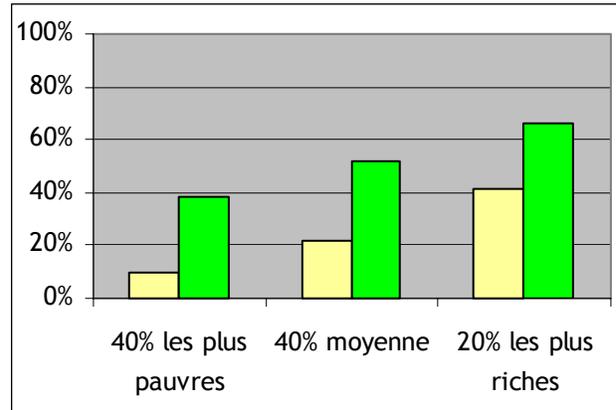
- Un nombre nettement plus élevé d'adolescents des zones urbaines fréquente les écoles par rapport à ceux des zones rurales. Les adolescentes des zones rurales de 15 à 19 ans sont les moins susceptibles de fréquenter l'école (8%).
- Les adolescents en zone urbaine sont plus susceptibles que ceux en zone rurale de compléter au moins quatre ans d'étude. Cinquante-sept pour cent des filles âgées de 15 à 19 ans des zones urbaines ont complété au moins quatre ans d'étude comparé à 15% de leurs camarades en zone rurale.
- La corrélation entre le statut économique et le niveau d'instruction est plus forte pour les filles que pour les garçons, en milieu urbain comme en milieu rural.

## Tableaux 5 et 6. Niveau d'instruction

Jeunes de 15 à 29 ans en milieu urbain avec 4 ans ou plus d'école

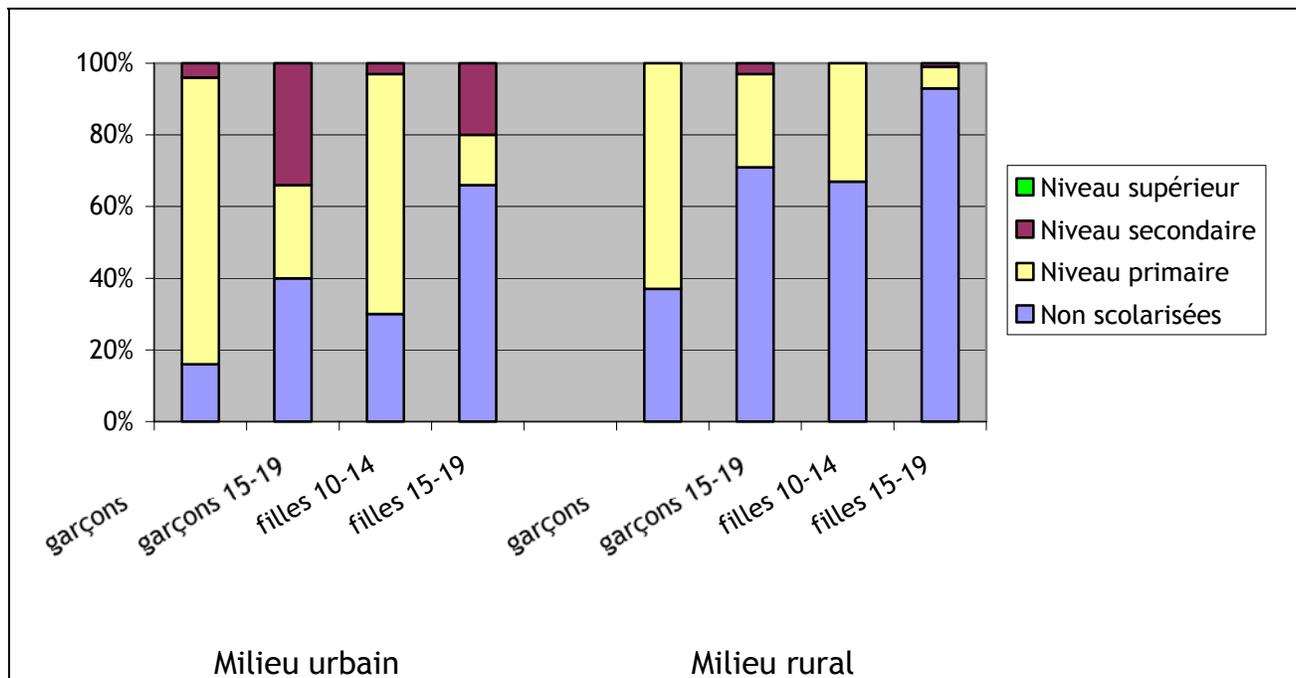


Jeunes de 15 à 29 ans en milieu rural avec 4 ans ou plus d'école



■ Filles      ■ Garçons

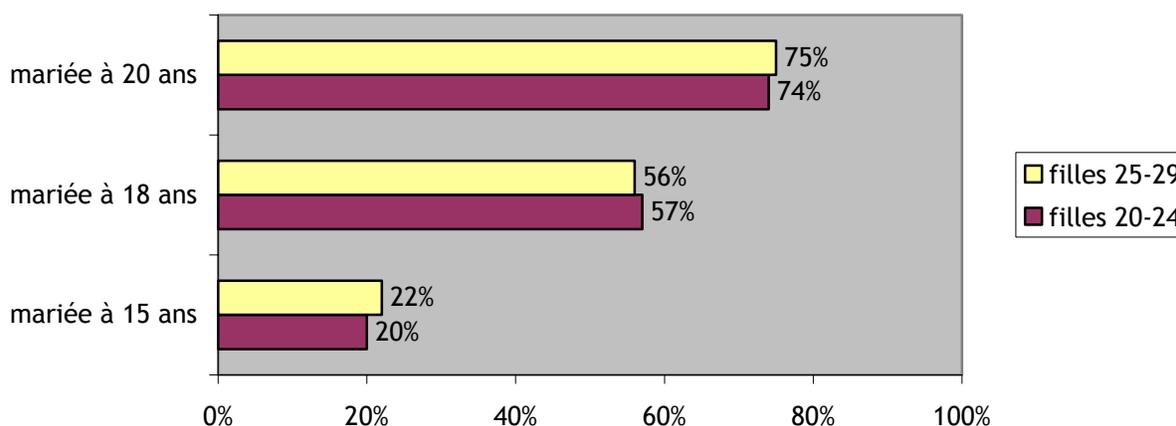
## Tableau 7. Taux de scolarisation



### Tableau 8. Statut matrimonial

- Trente-neuf pour cent des jeunes filles âgées de 15 à 19 ans sont actuellement mariées ou en union.
- Près d'un cinquième des filles âgées de 20 à 24 ans se sont mariées vers 15 ans, et près des trois quarts étaient mariées à l'âge de 20 ans.
- L'âge médian au premier mariage pour les femmes âgées de 20 à 24 ans étaient de 17,4 ans, le même que celui des filles âgées de 25 à 29 ans.
- Des proportions similaires de filles des deux groupes d'âge étaient mariées vers l'âge de 15, 18, et 20 ans.

Tableau 8. Âge au mariage



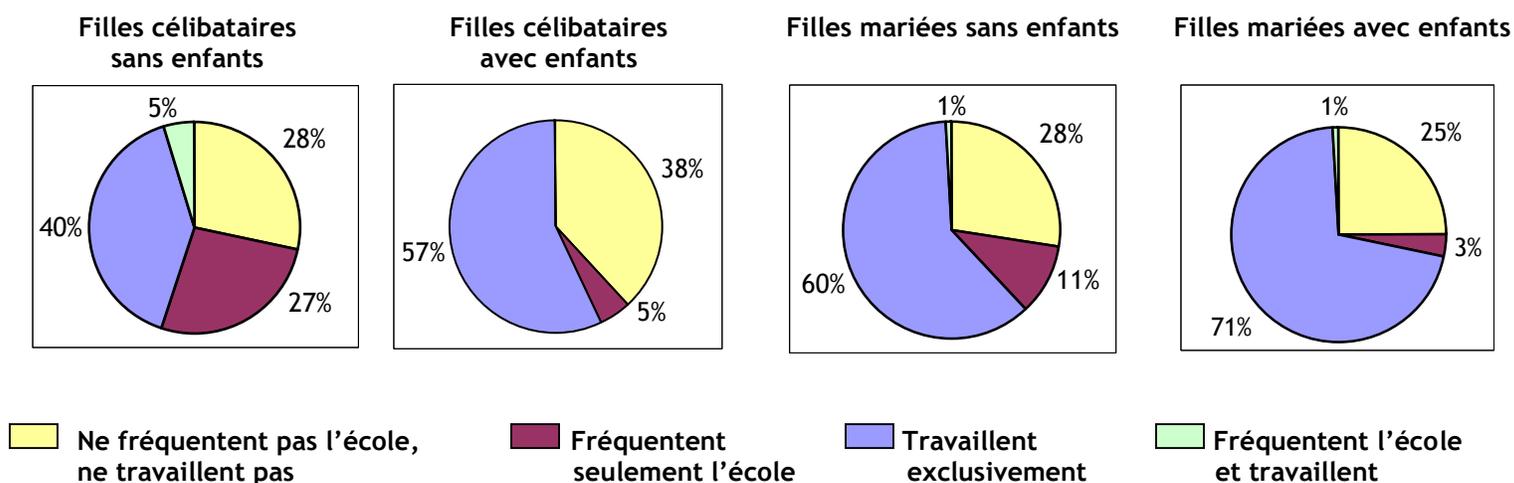
### Tableau 9. Sexualité et grossesses

- Soixante-deux pour cent des filles âgées de 15 à 19 ans ont déjà eu des rapports sexuels. Ce chiffre se rabaisse à 34% pour les filles du même âge qui n'ont jamais été mariées.
- Plus d'un tiers des filles de 15 à 19 ans sont sexuellement actives. Parmi elles, 70% sont mariées.
- Deux tiers des filles mariées de 15 à 19 ans ont déjà été enceintes et plus de la moitié ont déjà eu un enfant.
- Plus d'une fille sur quatre âgée de 15 à 19 ans a déjà eu un enfant. Parmi celles du même âge qui n'ont jamais été mariées, une sur dix a déjà eu un enfant.

### Tableau 10. Scolarisation et conditions d'emploi

- Les jeunes femmes célibataires avec enfants sont les plus susceptibles de ne pas être scolarisées et de ne pas travailler. Environ un quart des filles mariées et célibataires sans enfant ne sont ni scolarisées ni employées.
- Les jeunes filles célibataires et mariées de 15 à 19 ans avec enfants sont trois à six fois susceptibles que leurs paires sans enfants de ne pas être scolarisées.
- Le travail est assez fréquent parmi les adolescentes en République Centrafricaine; la proportion de filles qui travaillent s'étend de 45% des filles célibataires sans enfant à 72% des filles mariées avec enfants.

### Tableau 10. Scolarisation et conditions d'emploi des filles âgées de 15 à 19 ans



### Tableau 11. Sensibilisation et utilisation de méthodes contraceptives modernes

- Cinquante-cinq pour cent des jeunes filles âgées de 15 à 19 ans qui n'ont jamais été mariées ont entendu parler d'une méthode contraceptive moderne, comparé à 70% des filles du même âge qui ont déjà été mariées.
- Les jeunes filles qui ont déjà été mariées sont un peu plus susceptibles que celles qui ne le sont pas d'avoir utilisé une méthode contraceptive moderne (9% contre 7%), même si très peu de jeunes femmes de l'un ou l'autre groupe en ont utilisé une.
- Parmi les filles sexuellement actives, celles qui ne se sont jamais mariées sont cinq fois plus susceptibles que celles qui l'ont été d'utiliser une méthode moderne (10% contre 2%) même si le taux d'utilisation est faible dans les deux groupes.

### Tableau 12. Sensibilisation au VIH/SIDA

- La majorité des filles âgées de 15 à 19 ans a entendu parler du VIH/SIDA. Un nombre plus élevé de filles ayant déjà été mariées que de celles ne l'ayant jamais été ont entendu parler de la maladie (94% contre 88%).
- Près de deux sur trois de celles qui ont entendu parler du VIH/SIDA connaissent quelqu'un qui en est atteint ou en est mort.
- Plus de la moitié des filles qui ont entendu parler de la maladie savent qu'une personne atteinte du VIH/SIDA peut sembler être en bonne santé.
- Bien qu'environ un cinquième des filles âgées de 15 à 19 ans considèrent le risque pour elles de contracter le virus comme étant modéré ou élevé, très peu de filles sexuellement actives utilisent des préservatifs comme méthode principale de contraception.

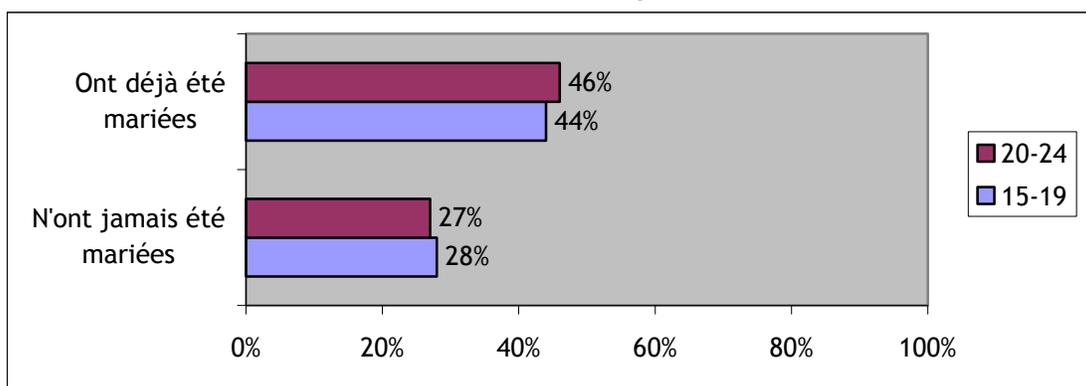
### Tableau 13. Expérience des maladies sexuellement transmises

- Près de trois quarts des filles âgées de 15 à 19 ans ont entendu parler d'une MST.
- Peu de filles âgées de 15 à 19 ans (6%) déclarent avoir eu une MST au cours de l'année précédente. Parmi elles, près de deux tiers ont demandé conseil au moment de la dernière manifestation de la maladie.

### Tableau 14. La circoncision génitale féminine

- Près de la moitié des filles de 20 à 24 ans qui ont déjà été mariées et environ un quart des filles du même âge qui n'ont jamais été mariées ont été excisées.
- La pratique de l'excision persiste malgré la loi de 1966 l'interdisant.
- L'âge médian de ces femmes au moment de l'excision varie entre 10,7 et 12,1 ans. Les filles n'ayant jamais été mariées étaient excisées plus tard.
- Il existe peu de changement entre les deux groupes d'âge en terme de proportion de filles excisées parmi celles ayant déjà été mariées et celles ne l'ayant jamais été.

Tableau 14. La circoncision génitale féminine



**Tableau 1**  
**Lieu de résidence en zone urbaine-rurale et répartition de la population**

	Répartition en pourcentage			Pourcentage de la population totale
	Urbain <sup>a</sup>	Rural <sup>a</sup>	Total	
<b>Filles</b>				
10-14	46,6	53,4	100,0	6,1
15-19	48,6	51,4	100,0	5,0
<b>Garçons</b>				
10-14	43,3	56,7	100,0	6,4
15-19	52,9	47,1	100,0	4,5

<sup>a</sup> Les termes « urbaine » et « rurale » sont expliqués dans le rapport final de l'EDS auquel il est fait référence dans les notes techniques.

**Guide de lecture du tableau :**

- Dans la première colonne des pourcentages (sous « Urbaine »), le premier chiffre représente le pourcentage de filles âgées de 10 à 14 ans qui vivent en milieu urbain.
- Dans la quatrième colonne des pourcentages (sous « Pourcentage de la population totale »), le premier chiffre représente le pourcentage de l'ensemble de la population constitué de filles âgées de 10 à 14 ans.

**Tableau 2**  
**Table de survie des parents et résidence dans le ménage**  
**(Répartition en pourcentage)**

<b>Table de survie des parents</b>					
	<b>Père et mère vivants</b>	<b>Père vivant, mère décédée</b>	<b>Mère vivante, père décédé</b>	<b>Aucun parent vivant</b>	<b>Total</b>
<b>Filles</b>					
10-14	81,5	5,0	11,3	2,2	100,0
15-19	X	X	X	X	X
<b>Garçons</b>					
10-14	82,9	4,6	10,8	1,6	100,0
15-19	X	X	X	X	X
<b>Parents vivants dans le ménage<sup>a</sup></b>					
	<b>Deux parents</b>	<b>Le père seul</b>	<b>La mère seule</b>	<b>Aucun parent</b>	<b>Total</b>
<b>Filles</b>					
10-14	44,3	10,7	17,0	28,0	100,0
15-19	X	X	X	X	X
<b>Garçons</b>					
10-14	48,6	11,9	14,6	24,9	100,0
15-19	X	X	X	X	X

<sup>a</sup> Un adolescent est considéré comme ne vivant pas avec un parent lorsque celui-ci est décédé ou lorsqu'il ne réside pas dans le même ménage que lui.

**Guide de lecture du tableau :**

- Dans la première colonne des pourcentages et dans le panneau du haut (sous « Père et mère vivants »), le premier chiffre représente le pourcentage de filles de 10 à 14 ans dont les parents sont vivants.
- Dans la première colonne des pourcentages, et dans le panneau du bas (sous « Deux parents »), le premier chiffre représente le pourcentage de filles âgées de 10 à 14 ans qui vivent dans des ménages où les deux parents sont présents.

**Tableau 3**  
**Caractéristiques du chef de ménage<sup>a</sup>**  
**(En pourcentage)**

	<b>Ménage dirigé par une femme</b>	<b>Chef de ménage autre qu'un parent</b>
<b>Filles</b>		
10-14	19,4	38,9
15-19	18,7	X
<b>Garçons</b>		
10-14	17,6	33,7
15-19	16,5	X

<sup>a</sup> Le chef de chaque famille a été identifié par la personne dans le ménage qui a répondu aux questions.

**Guide de lecture du tableau :**

- Dans la première colonne des pourcentages (sous « Ménage dirigé par une femme »), le premier chiffre représente le pourcentage de filles âgées de 10 à 14 ans qui vivent dans des ménages dirigés par des femmes.
- Dans la deuxième colonne des pourcentages (sous « Chef de ménage autre qu'un parent »), le premier chiffre représente le pourcentage de filles âgées de 10 à 14 ans qui vivent dans un ménage dirigé par quelqu'un d'autre que leur mère ou père.

**Tableau 4**  
**Scolarisation et niveau d'instruction**

	Taux de scolarisation actuel (Répartition en pourcentage)				Total
	Non scolarisés	Au primaire <sup>a</sup>	Au secondaire <sup>b</sup>	Au supérieur	
<b>Filles</b>					
10-14	49,7	48,8	1,5	0,0	100,0
15-19	79,8	10,0	10,2	0,0	100,0
<b>Garçons</b>					
10-14	27,7	70,4	1,9	0,0	100,0
15-19	54,3	25,9	19,8	0,0	100,0
		Niveau d'instruction (En pourcentage)			
		Cycle de 4 ans ou plus	Tout le cycle primaire		
<b>Filles</b>					
15-19		35,2	16,4 <sup>d</sup>		
20-24		38,9	22,5		
25-29		32,6	19,1		
<b>Filles 15-29</b>					
40% les plus pauvres <sup>c</sup>		14,2	5,0		
40% à revenu moyen		37,3	17,2		
20% les plus riches		70,1	47,7		
<b>Garçons</b>					
15-19		55,7	26,2 <sup>d</sup>		
20-24		65,4	39,9		
25-29		57,6	36,0		
<b>Garçons 15-29</b>					
40% les plus pauvres <sup>c</sup>		41,9	14,5		
40% à revenu moyen		63,1	36,6		
20% les plus riches		81,9	59,8		

<sup>a</sup> Le cycle primaire en République Centrafricaine est de six années.

<sup>b</sup> Le cycle secondaire en République Centrafricaine est de sept années.

<sup>c</sup> Pour avoir une explication sur ces catégories, veuillez vous référer aux notes techniques au début de ce document.

<sup>d</sup> Compte tenu du fait que certains jeunes gens âgés de 15 à 19 ans peuvent se trouver encore à l'école primaire, la prudence s'impose lorsque l'on compare le taux d'achèvement du cycle primaire au sein du groupe des 15-19 ans à celui de groupes plus âgés ou lorsqu'on le compare au taux d'autres pays.

#### Guide de lecture du tableau :

- Dans la première colonne des pourcentages et dans le premier panneau (sous « Non scolarisés »), le premier chiffre représente le pourcentage de filles âgées de 10 à 14 ans qui ne sont pas scolarisées au moment de l'entretien.
- Dans la première colonne des pourcentages et dans le panneau du bas, le quatrième chiffre (après la mention « 40% les plus pauvres ») représente le pourcentage des jeunes filles âgées de 15 à 29 ans issues des 40% les plus pauvres de la population qui sont allées au terme d'un cycle de quatre ans ou plus dans le système d'éducation formelle.

**Tableau 5**  
**Scolarisation et niveau d'instruction en milieu urbain<sup>a</sup>**

	Taux de scolarisation actuel (Répartition en pourcentage)				Total
	Non scolarisés	Au primaire <sup>b</sup>	Au secondaire <sup>c</sup>	Au supérieur	
<b>Filles</b>					
10-14	29,9	67,2	3,0	0,0	100,0
15-19	66,2	13,9	19,9	0,0	100,0
<b>Garçons</b>					
10-14	16,1	79,9	4,0	0,0	100,0
15-19	40,2	25,6	34,2	0,0	100,0
		Niveau d'instruction (En pourcentage)			
		Cycle de 4 ans ou plus		Cycle de 4 ans ou plus	
<b>Filles</b>					
15-19		57,1		30,0 <sup>e</sup>	
20-24		61,0		40,9	
25-29		55,6		34,8	
<b>Filles 15-29</b>					
40% les plus pauvres <sup>d</sup>		30,3		13,4	
40% à revenu moyen		53,1		27,4	
20% les plus riches		74,0		51,5	
<b>Garçons</b>					
15-19		72,8		42,4 <sup>e</sup>	
20-24		80,2		59,5	
25-29		74,2		56,3	
<b>Garçons 15-29</b>					
40% les plus pauvres <sup>d</sup>		59,0		30,7	
40% à revenu moyen		73,5		49,2	
20% les plus riches		83,9		62,3	

<sup>a</sup> Pour avoir nos définitions des zones urbaines et rurales, veuillez vous référer au rapport final de l'EDS cité dans les notes techniques.

<sup>b</sup> Le cycle primaire en République Centrafricaine est de six années.

<sup>c</sup> Le cycle secondaire en République Centrafricaine est de sept années.

<sup>d</sup> Pour avoir une explication sur ces catégories, veuillez vous référer aux notes techniques au début de ce document.

<sup>e</sup> Compte tenu du fait que certains jeunes gens âgés de 15 à 19 ans peuvent se trouver encore à l'école primaire, la prudence s'impose lorsque l'on compare le taux d'achèvement du cycle primaire au sein du groupe des 15-19 ans à celui au sein de groupes plus âgés ou lorsqu'on le compare au taux d'autres pays.

#### Guide de lecture du tableau :

- Dans la première colonne des pourcentages et dans le premier panneau (sous « Non scolarisés »), le premier chiffre représente le pourcentage de filles âgées de 10 à 14 ans vivant dans les zones urbaines qui ne sont pas scolarisées au moment de l'entretien.
- Dans la première colonne des pourcentages et dans le panneau du bas, le quatrième chiffre (après la mention « 40% les plus pauvres ») représente le pourcentage des jeunes filles âgées de 15 à 29 ans appartenant aux 40% des ménages les plus pauvres vivant en zone urbaine et qui sont allées au terme d'un cycle de quatre ans ou plus dans le système d'éducation formelle.

**Tableau 6**  
**Scolarisation et niveau d'instruction en milieu rural<sup>a</sup>**

	Taux de scolarisation actuel (Répartition en pourcentage)				Total
	Non scolarisés	Au primaire <sup>b</sup>	Au secondaire <sup>c</sup>	Au supérieur	
<b>Filles</b>					
10-14	67,2	32,7	0,2	0,0	100,0
15-19	92,5	6,3	1,2	0,0	100,0
<b>Garçons</b>					
10-14	36,5	63,1	0,4	0,0	100,0
15-19	70,4	26,2	3,3	0,0	100,0
		Niveau d'instruction (En pourcentage)			
		Cycle de 4 ans ou plus	Tout le cycle primaire		
<b>Filles</b>					
15-19		14,6	3,5 <sup>e</sup>		
20-24		18,8	5,7		
25-29		15,2	7,2		
<b>Filles 15-29</b>					
40% les plus pauvres <sup>d</sup>		10,3	2,9		
40% à revenu moyen		21,7	7,2		
20% les plus riches		40,9	19,6		
<b>Garçons</b>					
15-19		36,6	8,0 <sup>e</sup>		
20-24		51,0	21,0		
25-29		44,4	19,5		
<b>Garçons 15-29</b>					
40% les plus pauvres <sup>d</sup>		37,5	10,2		
40% à revenu moyen		51,5	22,6		
20% les plus riches		65,5	39,0		

<sup>a</sup> Pour la définition des zones urbaines et rurales, veuillez vous référer au rapport final de l'EDS cité dans les notes techniques.

<sup>b</sup> Le cycle primaire en République Centrafricaine est de six années.

<sup>c</sup> Le cycle secondaire en République Centrafricaine est de sept années.

<sup>d</sup> Pour avoir une explication sur ces catégories, veuillez vous référer aux notes techniques au début de ce document.

<sup>e</sup> Compte tenu du fait que certains jeunes gens âgés de 15 à 19 ans peuvent se trouver encore à l'école primaire, la prudence s'impose lorsque l'on compare le taux d'achèvement du cycle primaire au sein du groupe des 15-19 ans à celui au sein de groupes plus âgés ou lorsqu'on le compare au taux d'autres pays.

#### Guide de lecture du tableau :

- Dans la première colonne des pourcentages et dans le premier panneau (sous « Non scolarisés »), le premier chiffre représente le pourcentage de filles âgées de 10 à 14 ans vivant en zones rurales et qui ne sont pas scolarisées au moment de l'entretien.
- Dans la première colonne des pourcentages et dans le panneau du bas, le quatrième chiffre (après la mention « 40% les plus pauvres ») représente le pourcentage de jeunes filles âgées de 15 à 29 ans appartenant aux 40% des ménages les plus pauvres de la population vivant en zones rurales et qui sont allées au terme d'un cycle de quatre ans ou plus dans le système d'éducation formelle.

**Tableau 7**  
**Scolarisation en milieu urbain et rural<sup>a</sup> : Sommaire des comparaisons**

	<b>Taux de scolarisation actuel (En pourcentage)</b>			
	<b>Non scolarisés</b>		<b>Au primaire<sup>b</sup></b>	
	<b>Urbain</b>	<b>Rural</b>	<b>Urbain</b>	<b>Rural</b>
<b>Filles</b>				
10-14	29,9	67,2	67,2	32,7
15-19	66,2	92,5	13,9	6,3
<b>Garçons</b>				
10-14	16,1	36,5	79,9	63,1
15-19	40,2	70,4	25,6	26,2
	<b>Au secondaire<sup>c</sup></b>		<b>Au supérieur</b>	
	<b>Urbain</b>	<b>Rural</b>	<b>Urbain</b>	<b>Rural</b>
	<b>Filles</b>			
10-14	3,0	0,2	0,0	0,0
15-19	19,9	1,2	0,0	0,0
<b>Garçons</b>				
10-14	4,0	0,4	0,0	0,0
15-19	34,2	3,3	0,2	0,0

<sup>a</sup> Pour la définition des zones urbaines et rurales, veuillez vous référer au rapport final de l'EDS cité dans les notes techniques.

<sup>b</sup> Le cycle primaire en République Centrafricaine est de six ans.

<sup>c</sup> Le cycle secondaire en République Centrafricaine est de sept ans.

**Guide de lecture du tableau :**

- Dans la première colonne des pourcentages et dans le premier panneau (sous « Non scolarisés; Urbain »), le premier chiffre représente le pourcentage de filles âgées de 10 à 14 ans vivant en zone urbaine qui ne sont pas scolarisées au moment de l'entretien.
- Dans la deuxième colonne des pourcentages et dans le panneau du haut (sous « Non scolarisés; Rural »), le premier chiffre représente le pourcentage de jeunes filles âgées de 10 à 14 ans qui vivent dans les zones rurales et qui ne sont pas scolarisées au moment de l'entretien.

**Tableau 8**  
**Statut matrimonial**  
**(Répartition en pourcentage)**

	<b>Jamais mariés</b>	<b>Mariés en ce moment ou en union<sup>a</sup></b>	<b>Séparés, divorcés, ou veufs</b>	<b>Total</b>
<b>Filles</b>				
10-14	X	X	X	X
15-19	57,7	39,0	3,3	100,0
<b>Garçons</b>				
10-14	X	X	X	X
15-19	X	X	X	X
	<b>Mariés vers 15 ans (En pourcentage)<sup>b</sup></b>	<b>Mariés vers 18 ans (En pourcentage)<sup>b</sup></b>	<b>Mariés vers 20 ans (En pourcentage)<sup>b</sup></b>	<b>Âge moyen au premier mariage (Années)</b>
<b>Filles</b>				
20-24	19,6	57,0	73,5	17,4
25-29	21,9	55,7	74,9	17,4
<b>Garçons</b>				
20-24	X	X	X	X
25-29	X	X	X	X

<sup>a</sup> « Union » se réfère aux filles qui vivent en union libre.

<sup>b</sup> Défini comme le pourcentage de filles de chaque groupe d'âge mariées ou vivant en union dès l'âge de 15, 18, ou 20 ans.

**Guide de lecture du tableau :**

- Dans la première colonne des pourcentages et dans le panneau supérieur (sous « Jamais mariés »), le deuxième chiffre représente le pourcentage des jeunes filles de 15 à 19 ans qui ne se sont jamais mariées.
- Dans la première colonne des pourcentages et dans le panneau du bas (sous « Mariés vers 15 ans »), le premier chiffre représente de pourcentage des filles de 20 à 24 ans qui se sont mariées aux environs de 15 ans.
- Dans la dernière colonne des pourcentages et dans le panneau du bas (sous « Âge moyen au premier mariage »), le premier chiffre représente l'âge aux environs duquel 50% des filles de 20 à 24 ans se sont mariées.

**Tableau 9**  
**Sexualité et grossesses**  
**(En pourcentage)**

	Ont déjà eu des rapports sexuels			Sexuellement actifs <sup>a</sup>			Parmi ceux qui sont sexuellement actifs, le pourcentage de mariés
	Parmi ceux qui n'ont jamais été mariés	Du total	Age moyen au 1 <sup>er</sup> rapport sexuel (Ans)	Parmi les non mariés <sup>b</sup>	Parmi les mariés <sup>c</sup>	Du total	
<b>Filles</b>							
10-14	X	X	X	X	X	X	X
15-19	34,4	62,0	N/D <sup>d</sup>	18,4	68,5	38,0	70,4
<b>Garçons</b>							
10-14	X	X	X	X	X	X	X
15-19	X	X	X	X	X	X	X
	Déjà eu une grossesse <sup>e</sup>			Déjà eu un enfant			
	Parmi celles qui n'ont jamais été mariées	Parmi celles qui ont déjà été mariées <sup>f</sup>	Du total	Parmi celles qui n'ont jamais été mariées	Parmi celles qui ont déjà été mariées <sup>f</sup>	Du total	
<b>Filles</b>							
10-14	X	X	X	X	X	X	
15-19	13,9	66,3	36,1	10,8	52,5	28,4	

<sup>a</sup> « Sexuellement actifs » caractérise ceux dont on sait qu'ils ont eu un rapport sexuel au cours des 28 jours précédents.

<sup>b</sup> « Non mariés » se réfère aux filles qui, au moment de l'entretien ne sont ni mariées ni ne vivent en union. Cela inclut les filles séparées, divorcées, ou les veuves.

<sup>c</sup> « Mariés » se réfère aux filles actuellement mariées ou vivant en union.

<sup>d</sup> Omis parce que moins de 50% du groupe d'âge a eu son premier rapport sexuel vers 15 ans.

<sup>e</sup> L'EDS a collecté des informations sur les naissances vivantes et les grossesses au moment de l'entretien. Des informations relatives aux fausses couches, aux naissances non vivantes, ou les avortements n'ont pas été collectées et par conséquent ne sont pas prises en compte dans le pourcentage de celles qui ont « déjà eu une grossesse ». Ces statistiques sont donc susceptibles de sous-estimer le véritable pourcentage de filles qui ont déjà eu une grossesse.

<sup>f</sup> « Ont déjà été mariées » se réfère aux filles qui au moment de l'entretien sont mariées, en union, séparées, divorcées, ou veuves.

#### **Guide de lecture du tableau :**

- Dans la première colonne des pourcentages et dans le panneau supérieur (sous « Ont déjà eu des rapports sexuels; Parmi ceux qui n'ont jamais été mariés »), le deuxième chiffre représente le pourcentage des jeunes filles âgées de 15 à 19 ans parmi celles qui n'ont jamais été mariées, et qui ont déjà eu des rapports sexuels.
- Dans la septième colonne des pourcentages et dans le panneau supérieur (sous « Parmi ceux qui sont sexuellement actives, le pourcentage de mariés »), le deuxième chiffre représente le pourcentage des jeunes filles âgées de 15 à 19 ans qui, parmi celles qui déclarent avoir eu des rapports sexuels au cours des 28 jours précédents, sont mariées.
- Dans la première colonne des pourcentages et dans la partie inférieure (sous « Déjà eu une grossesse; Parmi celles qui n'ont jamais été mariées ») le deuxième chiffre représente le pourcentage des jeunes filles âgées de 15 à 19 ans qui, parmi celles qui n'ont jamais été mariées, ont déjà été enceintes.

**Tableau 10**  
**Scolarisation et conditions d'emploi<sup>a,b</sup>**  
**(Répartition en pourcentage)**

	<b>Ne fréquentent pas l'école, ne travaillent pas</b>	<b>Fréquentent seulement l'école</b>	<b>Travaillent exclusivement</b>	<b>Fréquentent l'école et travaillent</b>	<b>Total</b>
<b>Célibataires<sup>c</sup>, sans enfant</b>					
<b>Filles</b>					
10-14	X	X	X	X	X
15-19	28,4	26,8	40,0	4,9	100,0
<b>Célibataires<sup>c</sup>, avec enfants</b>					
<b>Filles</b>					
10-14	X	X	X	X	X
15-19	38,0	4,8	57,2	0,0	100,0
<b>Mariées<sup>d</sup>, sans enfant</b>					
<b>Filles</b>					
10-14	X	X	X	X	X
15-19	27,6	10,5	61,0	0,9	100,0
<b>Mariées<sup>d</sup>, avec enfants</b>					
<b>Filles</b>					
10-14	X	X	X	X	X
15-19	24,9	3,5	70,8	0,8	100,0

<sup>a</sup> Le travail est compris comme étant le travail dans le secteur formel et le secteur informel à l'exclusion des travaux ménagers. Il inclut les activités rémunérées en espèces ou en nature, ainsi que les travaux dans la ferme familiale ou les activités commerciales.

<sup>b</sup> Des informations n'ont pas été collectées sur l'emploi et le statut parental des garçons.

<sup>c</sup> « Célibataires » se réfère aux filles qui au moment de l'entretien ne sont ni mariées ni ne vivent en union. Cela inclut les filles séparées, divorcées, ou veuves.

<sup>d</sup> « Mariées » se réfère aux filles qui au moment de l'entretien sont mariées ou vivent en union.

**Guide de lecture du tableau :**

- Dans la première colonne des pourcentages et dans le panneau supérieur (sous « Célibataires, sans enfant; Ne fréquentent pas l'école, ne travaillent pas »), le deuxième chiffre représente le pourcentage de jeunes filles célibataires de 15 à 19 ans, sans enfant, ne fréquentant pas l'école et sans emploi.

**Tableau 11**  
**Sensibilisation et utilisation de méthodes contraceptives modernes**  
**(En pourcentage)**

	<b>Ont entendu parler d'une méthode moderne de contraception<sup>a</sup></b>	<b>Ont déjà utilisé une méthode moderne de contraception</b>	<b>Parmi ceux qui sont sexuellement actifs<sup>b</sup> ceux qui utilisent une méthode moderne de contraception</b>
	<b>N'ont jamais été mariés</b>		
<b>Filles</b>			
10-14	X	X	X
15-19	55,2	6,9	10,1
<b>Garçons</b>			
10-14	X	X	X
15-19	X	X	X
	<b>Ont déjà été mariés<sup>c</sup></b>		
<b>Filles</b>			
10-14	X	X	X
15-19	70,4	9,1	2,3
<b>Garçons</b>			
10-14	X	X	X
15-19	X	X	X

<sup>a</sup> « Les méthodes contraceptives modernes » comprennent pilule, DIU, injections, diaphragme/mousse/gelée, préservatifs, stérilisation féminine, stérilisation masculine, et implants, dont le Norplant®.

<sup>b</sup> « Sexuellement actifs » définit ceux qui ont eu un rapport sexuel au cours des 28 jours précédents.

<sup>c</sup> L'expression « Ont déjà été mariés » inclut les filles qui, au moment de l'entretien sont mariées, vivent en union, sont séparées, divorcées, ou veuves.

**Guide de lecture du tableau :**

- Dans la première colonne des pourcentages (sous « Ont entendu parler d'une méthode moderne de contraception; N'ont jamais été mariés ») le deuxième chiffre représente le pourcentage de jeunes filles âgées de 15 à 19 ans qui parmi celles qui n'ont jamais été mariées, ont entendu parler d'une méthode moderne de contraception.
- Dans la troisième colonne des pourcentages (sous « Parmi ceux qui sont sexuellement actifs et qui utilisent une méthode moderne de contraception; N'ont jamais été mariés ») le deuxième chiffre représente le pourcentage de jeunes filles âgées de 15 à 19 ans qui au moment de l'entretien utilisent une méthode moderne de contraception, qui déclarent avoir eu des rapports sexuels au cours des 28 jours précédents, et qui n'ont jamais été mariées.

**Tableau 12**  
**Sensibilisation au VIH/SIDA**  
**(En pourcentage)**

	Ont entendu parler du VIH/SIDA			Connaissent quelqu'un qui a contracté ou est mort du VIH/SIDA <sup>b</sup>
	Parmi ceux qui n'ont jamais été mariés	Parmi ceux qui ont déjà été mariés <sup>a</sup>	Du total	
<b>Filles</b>				
10-14	X	X	X	X
15-19	88,2	93,8	90,6	62,8
<b>Garçons</b>				
10-14	X	X	X	X
15-19	X	X	X	X
	Savent qu'une personne qui semble être en bonne santé peut être atteinte du VIH/SIDA <sup>b</sup>	Se perçoivent comme étant exposés à un risque modéré ou sérieux <sup>b,c</sup>	Parmi ceux qui sont sexuellement actifs <sup>d</sup> , ceux qui utilisent les préservatifs <sup>e</sup>	
<b>Filles</b>				
10-14	X	X	X	
15-19	58,7	20,2	4,1	
<b>Garçons</b>				
10-14	X	X	X	
15-19	X	X	X	

<sup>a</sup> « Ont déjà été mariés » se réfère aux filles qui au moment de l'entretien sont mariées ou vivent en union, séparées, divorcées, ou veuves.

<sup>b</sup> Ces pourcentages ne tiennent pas compte de ceux qui n'ont jamais entendu parler du VIH/SIDA.

<sup>c</sup> Aux personnes interrogées on a demandé si elles pensaient que le risque pour elles de contracter le SIDA est faible, modéré, grand, ou si elles ne courraient aucun risque. Les personnes interrogées pouvaient d'elles-mêmes dire qu'elles ont le VIH. Celles qui se trouvaient dans ce cas ont été exclues des pourcentages.

<sup>d</sup> « Sexuellement actifs » définit ceux qui ont eu un rapport sexuel dans les 28 jours précédents.

<sup>e</sup> « Utilisent les préservatifs » se réfère à ceux qui déclarent que le préservatif est la méthode contraceptive qu'ils utilisent le plus souvent. Ces statistiques peuvent être sous-estimées, puisque l'information sur l'utilisation de méthodes multiples n'ont pas été collectées.

**Guide de lecture du tableau :**

- Dans la première colonne des pourcentages et dans le panneau supérieur (sous « Ont entendu parler du VIH/SIDA; Parmi ceux qui n'ont jamais été mariés »), le deuxième chiffre représente le pourcentage des jeunes filles âgées de 15 à 19 ans qui, parmi celles qui n'ont jamais été mariées, ont entendu parler du VIH/SIDA.
- Dans la quatrième colonne des pourcentages et dans le panneau supérieur (sous « Connaissent quelqu'un qui a contracté ou est mort du VIH/SIDA »), le deuxième chiffre représente le pourcentage de jeunes filles âgées de 15 à 19 ans qui, parmi celles qui ont entendu parler du VIH/SIDA, connaissent quelqu'un qui a ou qui est mort du VIH/SIDA.
- Dans la troisième colonne des pourcentages et dans le panneau du bas (sous « Parmi ceux qui sont sexuellement actifs, ceux qui utilisent les préservatifs »), le deuxième chiffre représente le pourcentage des jeunes filles âgées de 15 à 19 ans qui, parmi celles qui admettent avoir eu des rapports sexuels au cours de 28 jours précédents, déclarent que le préservatif est leur méthode principale de contraception.

**Tableau 13**  
**Expérience des maladies sexuellement transmises (MST)**  
**(En pourcentage)**

	Ont entendu parler de MST <sup>a</sup>	Ont eu une MST au cours des 12 mois précédents	Ont demandé conseil au moment de la dernière manifestation de MST <sup>b</sup>
<b>Filles</b>			
10-14	X	X	X
15-19	74,3	5,5	63,8
<b>Garçons</b>			
10-14	X	X	X
15-19	X	X	X

<sup>a</sup> Les MST incluent la syphilis, les gonococcies, les condylomes, le SIDA, et toutes autres maladies connues de la personne interrogée.

<sup>b</sup> Calculé sur la base de ceux qui disent avoir eu une MST au cours de 12 mois précédents.

**Guide de lecture du tableau :**

- Dans la première colonne des pourcentages (sous « Ont entendu parler de MST »), le deuxième chiffre représente le pourcentage de jeunes filles âgées de 15 à 19 ans qui ont entendu parler d'une MST.
- Dans la deuxième colonne des pourcentages (sous « Ont eu une MST au cours des 12 mois précédents »), le deuxième chiffre représente le pourcentage de jeunes filles âgées de 15 à 19 ans qui déclarent avoir eu une MST au cours de l'année précédente.
- Dans la troisième colonne des pourcentages (sous « Ont demandé conseil au moment de la dernière manifestation de MST »), le deuxième chiffre représente le pourcentage de jeunes filles de 15 à 19 ans qui, parmi celles qui déclarent avoir eu une MST au cours des 12 mois passés, ont demandé conseil au cours de la dernière manifestation de MST.

**Tableau 14**  
**La circoncision génitale féminine**  
**(En pourcentage)**

	Circoncis	Âge médian au moment de la circoncision (Ans)	Ont circoncis/Vont circoncir leur fille aînée <sup>a</sup>
<b>Parmi celles qui n'ont jamais été mariées</b>			
<b>Filles</b>			
10-14	X	X	X
15-19	28,1	11,7	X
20-24	27,0	12,1	X
<b>Parmi celles qui ont déjà été mariées<sup>b</sup></b>			
<b>Filles</b>			
10-14	X	X	X
15-19	43,5	10,8	X
20-24	46,3	10,7	X

<sup>a</sup> Calculé sur la base de celles qui ont au moins une fille en vie.

<sup>b</sup> « Ont déjà été mariées » inclut les femmes qui, au moment de l'entretien sont mariées, vivent en union, sont séparées, divorcées, ou veuves.

**Guide de lecture du tableau :**

- Dans la première colonne des pourcentages et dans le panneau supérieur (sous « Circoncis; Parmi celles qui n'ont jamais été mariées »), le deuxième chiffre représente le pourcentage de filles de 15 à 19 ans qui n'ont jamais été mariées et qui ont été circoncis.
- Dans la deuxième colonne des pourcentages, et dans le panneau supérieur (sous « Age médian au moment de la circoncision; Parmi celles qui n'ont jamais été mariées »), le deuxième chiffre représente l'âge aux environs duquel 50% des filles de 15-19 ans qui n'ont jamais été mariées ont subi la circoncision.